MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 9 | 10 ŞUBAT 1947 | SAYI: 420

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 25
Karar tarihi: 31/I/1947

ÖZET: Okul-Aile Birliği Yönetmeliği h.

3 üncü Milli Eğitim Şûrasının 1946 aralık ayındaki toplantısında kabul ettiği esaslara göre hazırlanan bağlı Okul-Aile Birliği Yönetmeliğinin Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştı.

K. Y.

Uygundur
31/I/1947
Millî Eğitim Bakanı
B. Kadırgan

OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ

1 — İlk ve orta okullarla liselerde ve bu derecede bulunan diğer bütün okullarda birer Okul-Aile Birliği kurulur.

2 — Birliğin amacı, çocuğu yetiştiren aile ile okul arasındaki bağı kuvvetlendirmek ve arada, çocuğun daha iyi yetişmesini sağlıyacak bir iş birliği meydana getirmektir.

3 — Birlik, konusu bakımından okulun bir kuruludur; okul dışında bir kişiliğe sahip değildir.

Üyelik:

4 — Birliğe okulun bütün öğretmenleriyle öğrencilerin ana ve babalarından veya velilerinden istiyenler girer.

5 — Öğretmenler tabiî üyedir. Öğrenci baba ve anneleri veya okulca tanınmış veliler, toplantılara gelip konuşmalara veya oylara katılmak, yahut da toplantılardan sonra Birlik Başkanlığına başvurmak suretiyle üye olurlar.

6 — Baba ile anne, ikisi birden de üye olabilir.

7 — Öğrencinin okuldan ayrılmasiyle baba, anne veya velinin üyeliği kendiliğinden düşer. Bunlardan üye kalmak istiyenler, isteklerini yazı ile başkanlığa bildirirler.

Organlar:

8 — *Genel Kurul:* Genel kurul, her öğretim yılının başında Birlik yönetim kurulunun kararı ve başkanın davetiyle okulda, okul elverişli değilse, uygun bir yerde yıllık toplantısını yapar. Toplantıya bütün öğrencilerin baba ve anneleri veya velileri çağırılır. Üye olmıyanlar toplantıda konuşmalara ve oya katılmazlar, dinleyici kalırlar.

Genel kurul, gelen üyelerle toplanır ve bulunanların çoğunluğu ile karar verir.

9 — Genel kurul, yönetim kurulu başkanı tarafından açıldıktan sonra kendi başkanı ile iki kâtibini seçer.

10 — Genel kurul, yönetim kurulunun biten ders yılına ait çalışma raporu ile yeni başlıyan ders yılında nasıl çalışmak gerektiği hakkındaki düşüncelerini dinler, müzakere eder, karara bağlar. Üyelerin teklifleri olursa onlar üzerinde de böyle yapılır.

11 — Genel kurul konuşmalarının sonunda, yeni yönetim kurulu üyelerini seçer ve uygun görürse kurul başkanını da belirtir. Seçilecek üyelerin sayısı, 3 ten aşağı olmamak üzere yine genel kurulca belirtilir. Bunun üçte ikisini Genel kurul, öğretmen olmıyan üyeler arasından, üçte birini de okulun öğretmen kurulu, öğretmenler arasından seçer.

12 — Genel kurul, yıllık belli toplantısından başka yıl içinde de yönetim kurulu kararile toplantıya çağrılabilir. Bu toplantılarda kurulu yönetim kurulu başkanı idare eder.

13 — *Yönetim kurulu:* Yönetim kurulu, seçildiği hafta içinde toplanarak gizli oyla aralarından, ihtiyaca ve üye sayısına göre başkan, başkan vekili, kâtip, sayman ve kasadar seçer. Okul müdürü veya başöğretmeni yönetim kurulunun tabiî üyesidir.

14 — Yönetim Kurulu okulda toplanır ve toplantılarını mümkün olduğu kadar sık yapar. Toplantılar, gelen üyelerle yapılır ve kararlar, bulunanların çoğunluğu ile verilir.

15 — Yönetim Kurulu, Birlik üyeleri arasından lüzum göreceği konularda inceleme ve tertipleme komiteleri meydana getirebilir.

16 — Yönetim kurulu, icabına göre, öğrenci baba ve annelerini veya velilerini, öğrencilerin devam ettiği dönem, sınıf veya bölüme göre ayrı ayrı da toplantıya çağırabilir.

17 — Yönetim kurulu başkanları lüzum gördükçe mahallin Millî Eğitim Müdürü veya temsilcisinin başkanlığında toplanarak Okul-Aile Birlikleri arasında da birlik meydana getirmesine çalışırlar.

18 — Yönetim kurulu, genel kurul kararlarını, kendi kararlarını dosyasında veya defterinde saklı bulunduracağı gibi üye ve hesap defterlerini de tutar.

19 — Okul-Aile Birliklerinin teşebbüsleri için gerekebilecek masrafları Okul Kooperatifleri görür. Birlik üyeleri, bu kooperatife fahri üye olabilirler.

Problemler:

20 — Okul-Aile Birliklerinin başlıca meşgul olacağı problemler şunlardır:

a) Okulun eğitim ilkelerinin ailelere tanıtılması:

1 — Okul yönetmeliğinin ve programının ana çizgilerini anlatmak;

2 — Öğretim vasıtalarını ve öğrencilerin tedariklemesi gereken eşya ve araçları anlatmak;

3 — Okul binasını ve çocukların içinde çalıştıkları çevreyi gezdirmek.

b) Temizlik ve Sağlık:

1 — Okula temiz su sağlamak;

2 — Helâların temiz ve yeter olmasını sağlamak;

3 — Musluklarda sabun bulundurmak;

4 — Vücudu temiz tutmanın ehemmiyetini ve imkânlarını anlatmak;

5 — Bulaşıcı hastalıkları ve bunlardan korunma çarelerini anlatmak;

6 — Çevredeki sağlık savaşlarına yardım etmek;

7 — Okulun temizlik vasıtalarını arttırmak, düzenlemek;

8 — Okula temiz gelemiyen çocukların ev durumu ile ilgilenmek;

9 — Çocukların sağlıklarının korunmasiyle, bilhassa diş, kulak ve gözleriyle meşgul olmak;

10 — Okulda ağaç ve çiçek yetiştirmek;

11 — Kalabalık yerlerdeki okullara devam eden çocukların kazalardan korunmasını sağlamak.

c) Devam.

1 — Devamın ehemmiyetini belirtmek;

2 — Devletin devamsızlığı önlemek hususundaki tedbirlerini anlatmak;

3 — Devamsızlığın, kız çocukların devamsızlığının sebepleri üzerinde durmak;

ç) *Beden Eğitimi:*

1 — Çocuklar için okulda veya civarda cimnastik ve oyun yeri ve araçları sağlamak;

2 — Hafta tatili ile büyük tatillerde gezintiler, geziler ve kamplar hazırlamak;

3 — Cimnastik ve spor bayramları hazırlamak;

4 — İzciliği desteklemek.

d) *Fikir ve İş Eğitimi:*

1 — Derslerine çalışmak için evde elverişli yer bulamıyan çocukların okula gelip çalışmalarını sağlamak;

2 — Dersleri geri kalan çocukları ayrıca yetiştirmek;

3 — Okulda elişi, resim, müzik, biçki-dikiş ve evidaresi dersleri için araç sağlamak;

4 — Okulun kendi programında olmayıp da diğer okullarda gösterilen yabancı dil, daktilografi, defter tutma gibi dersleri ayrıca görmeğe veya resim, müzik, yabancı dil gibi derslerde ayrıca ilerlemeye istekli çocuklar için okulda serbest imkânlar hazırlamak;

5 — Öğrenciler için evlere de kitap verebilecek kitaplıklar kurmak;

6 — Okulda tarım tecrübeleri yapmak için araç sağlamak;

7 — Okulda tavuk ve arı yetiştirilmesini sağlamak;

8 — Okulda eksik olan öğretim araçlarını tamamlamak.

e) *Duygu Eğitimi:*

1 — Okul iç ve dışında törenler, müsamereler ve temsiller tertiplemek;

2 — Resim, müzik çalışmaları için imkânlar hazırlamak, korolar ve sergiler meydana getirmek.

f) *Ahlâk ve Karakter Eğitimi:*

1 — Disiplin olayları, çocuk temayülleri üzerinde genel mahiyette konuşmalar yapmak;

2 — Gerek okulda, gerek okul dışında görülen, duyulan öğünülecek olaylar (teşebbüs, sorumluluk, dürüstlük, naziklik, düzenseverlik gibi misaller) üzerinde konuşmalar yapmak;

3 — Çocukların disipline, insanlık kaidelerine, topluluk nizamlarına itaatlerini sağlamak; bu türlü bir itaat yolu ile kendilerine hâkim olmayı öğrenebileceklerini onlara telkin etmek;

4 — Her fırsattan faydalanılarak öğrencilerin millet, vatan ve insanlık sevgilerini, dayanışma duygularını pekiştirmek;

5 — Çocukların başarılarını toplu şekillerde ailelerine göstermek;

6 — Öğrencilere serbest okuyabilmeleri için kitaplar, seyredebilmeleri için filimler tavsiye etmek;

7 — Öğrencilerin gitmeleri münasip olmıyan yerleri belirtmek; gidebilecekleri yerler meydana getirmek;

8 — Süs, israf, gösteriş, soysopla öğünme, saygısızlık, kötü söz gibi fena temayüller üzerinde durmak.

g) *Sosyal Eğitim:*

1 — Gıdaya muhtaç öğrencilere hiç olmazsa sıcak öğle yemeği sağlamak;

2 — Muhtaç hasta öğrencilere bakım sağlamak;

3 — Muhtaç öğrencilere giyecek sağlamak;

4 — Muhtaç öğrencilere okul araçları sağlamak;

5 — Okul binasının eksiklerini gidermeğe çalışmak;

6 — Memleketin türlü sosyal yardım kurumlarına mümkün yardımlarda bulunmak;

7 — Yasasına göre okul kooperatifi kurulmasını, kurulmuşsa gelişmesini, üyesinin ve veriminin çoğalmasını sağlamak.

21 — Okul-Aile Birlikleri yukarıda sayılan işlerden ancak başarabileceklerini üzerine alırlar.

22 — Birlikler okulu yapmakta olduğu işler üzerinde desteklemeyi iş edinip onu güç duruma sokacak kararlar vermekten, tamamiyle eğitsel olan amaca siyaset karıştırmaktan çekinirler.

23 — Birlikler, alınmasına imkân gördükleri yeni faydalı tedbirleri okul ve Millî Eğitim idaresine teklif edebilirler.

Diğer hükümler:

24 — Bu yönetmelik birliklerce değiştirilemez. Ancak Birlikler, genel kurullarından geçirerek, tamamlayıcı mahiyette özel yönetmelikler yapabilirler.

25 — Birlikler örnek olabilecek mahiyette gördükleri faaliyetlerini, Bakanlıkça yayılması düşünülmek üzere, bir rapor halinde Millî Eğitim idarelerine verebilirler.

Geçici Maddeler:

1 — Birliğin kuruluş toplantısı, içinde bulunulan ders yılının yıllık toplantısı sayılır.

2 — Okul-Aile Birliği kurulan okullarda Himaye Heyetleri kaldırılır.

ŞU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ